MOSTEIRO SÃO GERALDO
DE SÃO PAULO

Descobertas em família Mini Grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de Agosto

No planejamento da semana via WhatsApp a família da **Luisa** interagiu brincando com a sombra eles criaram movimentos, gestos, exploraram e descobriram novas possibilidades do próprio corpo desenvolvendo a criatividade e imaginação. "Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo." BNCC. pg. 41

Foi com muita alegria que a mãe do **Francisco** interagiu com ele na brincadeira de faz de conta, pendurando a roupa no varal. Indicação de atividade do planejamento via WhatsApp, site das Obras Sociais e google sala de aula. "No brincar, as crianças expressam e comunicam suas experiências, reelaboram-nas, reconhecendo-se como sujeitos pertencentes a determinado grupo social e a um contexto cultural. Por meio das brincadeiras, aprendem sobre si mesmas, sobre os homens e as mulheres e as suas relações com o mundo..."Currículo da Cidade pg. 88

https://www.youtube.com/watch?v=NvdxuxTjLiA

Interação em família, Momento culinária! **Pedro** juntamente com a avó e a mãe fizeram um bolo de chocolate, Pedro participou colocando alguns ingrediente e depois finalizou decorando o bolo com doces coloridos, se sentindo feliz. "Os temas da brincadeira com papéis sociais são as relações sociais. A criança brinca de faz de conta a partir das relações sociais que ela conhece: brinca de casinha, cozinheiro, bombeiro entre outros...) tematizando as relações e os papéis sociais na família e responsáveis..."Currículo da Cidade. Pg. 87

MOSTEIRO SÃO GERALDO
DE SÃO PAULO

Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de Agosto

MARIA VITÓRIA BRINCANDO
Na foto enviada ao grupo WhatsApp, Maria Vitória está brincando em um parquinho, escorregando no escorregador. No CEI, Maria Vitória explorava o espaço (parque), um de seus brinquedos favoritos era o escorregador. Era possível perceber sua preferência pelo brinquedo através da exploração. –"Para incentivar a expressão das crianças, as práticas pedagógicas na UE devem envolvê-las em atividades que valorizam as culturas, o lúdico, os objetos e as formas de fazer". - Currículo da Cidade -Educação Infantil, Pág.101.

https://youtu.be/mNZqU0GRr_E

PROPOSTA DE ATIVIDADE: INDICAÇÃO DE ESCUTA (HISTÓRIA/ÁUDIO)
OS DEZ AMIGOS (ZIRALDO)
Como proposta de atividade no planejamento semanal enviado ao grupo WhatsApp, sala google e site das obras sociais, havia a contação de história lida pela professora Cássia Santos: Os dez amigos do autor, Ziraldo. A mamãe do Luiz Antonio encaminhou um vídeo no grupo de WhatsApp das famílias, onde Luiz mexe no teclado do computador para ver a história e diz: "Era uma vez um gato que tinha uma casa, mostrando a imagem na tela do computador. – "Ao contar uma história, podemos usar nossas próprias palavras, interpretá-la de diversas maneiras, utilizando os mais diferentes recursos ". - Instituto Avisalá

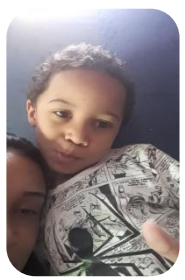
ALICE MONTANDO PEÇAS DE QUEBRA CABEÇA
Na foto enviada ao grupo do WhatsApp das famílias, Alice está montando peças de quebra cabeça dos três porquinhos, através da imagem é possível visualizar que há um adulto ajudando-a. –"A interação neste momento de isolamento social e no percurso da educação infantil durante o brincar, caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças". - Base Nacional Comum Curricular, Pág.37.

MOSTEIRO SÃO GERALDO
DE SÃO PAULO

Descobertas em família Mini Grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de Agosto



Nas fotos acima temos **Enzo, Vitória e Ana Beatryz.** A cada dia as famílias vêm dando suas contribuições no nosso grupo, compartilhando conosco principalmente fotos, vídeos e áudios. Palavras que expressam saudade e muito carinho são constante em suas mensagens, o que me faz refletir que quando estávamos juntos planejando nossas rotinas, eles tinham espaço de protagonismo, e hoje são em seu âmbito familiar. O Currículo (p 187) nos orienta que as crianças, bebês, famílias/responsáveis e comunidade são agentes tão potentes na construção da proposta curricular da instituição quanto as(os) educadoras(es). Esta parceria é necessária, importante, e essencial, principalmente diante da realidade que estamos vivendo.

https://youtu.be/24IR7xD-B5U

https://youtu.be/1UuZxlSqWLw

No Vídeos enviados pela família do **Miguel Brito** atendendo aos convites que nós escola temos feito constantemente, que os mesmos nos apresentem as vivências que estão tendo com as crianças além das com nossos planejamentos. Então nos enviaram uma brincadeira de pula corda e a outra, uma experiência com terra, mas especificamente uma plantação de grão (feijão). O Currículo (p 134) nos apresenta que, a intervenção do adulto se dá de forma indireta quando planeja experiências significativas que as crianças precisam vivenciar para que sua infância seja memorável.

MOSTEIRO SÃO GERALDO
DE SÃO PAULO

Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de Agosto

Marcos Vinicius estava brincando de motoca, com essa brincadeira desenvolve a força, equilíbrio, movimento e percepção de espaço. Como mostra o nosso Currículo da Cidade. "as crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivências e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes. Assim, as gerações transformam as brincadeiras transmitidas ao longo do tempo, simultaneamente criando as suas próprias e modificando as regras e as formas de jogar. Pág. 90

A Família da **Sarah Eloá** enviou em nosso grupo as fotos dela brincando com massinha, sua mãe disse que ela sempre pede para brincar com essa materialidade, pude observar sua criatividade e atenção quando está brincando, em áudio perguntei para ela o que estava fazendo, disse que estava fazendo um sorvete. Com essa brincadeira estimula a coordenação motora, concentração, criatividade e imaginação. Também para as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010a), À medida que as crianças ampliam o seu repertório de experiências, conseguem criar novas formas de representar a realidade em suas brincadeiras. Quando, pouco a pouco, as crianças passam a dividir um mesmo espaço de brincadeiras, começam a estabelecer parcerias. PÁG 91

MOSTEIRO SÃO GERALDO
DE SÃO PAULO

Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 03 a 07 de Agosto

https://www.youtube.com/watch?v=Objp5wvDa-M

A Família do Vinicius Silva nos enviou um vídeo dele realizando atividade propostas nas plataformas digitais (grupo de WhatsApp, Google sala de aula e site das Obras Sociais). No vídeo ele está brincando com papai e a mamãe, está dentro da caixa, onde faz de conta que é um gatinho, momento de interação em família. Por meio dessa brincadeira desenvolveu a imaginação, movimento, linguagem corporal e fala. E podendo transformar materiais de largo alcance em brincadeira de faz de conta como apresenta nosso Currículo da cidade... a criança se utiliza do brinquedo, de objetos e da brincadeira para conhecer o mundo que a cerca, constituindo a imaginação e o pensamento abstrato. A falta de recursos para utilizar na brincadeira (brinquedos e materiais de largo alcance) empobrece a experiência da criança. Por isso, quanto mais materiais e recursos disponibilizarmos para as crianças empregarem no universo da brincadeira, maior será a possibilidade para criar a partir desses objetos". Pág. 90/91

A família do Vinicius Artur, compartilhou uma foto onde ele estava fazendo pintura com lápis de cor no caderno de desenho, proporcionar o desenhar livre possibilita o desenvolvimento da sua coordenação motora, criatividade e imaginação. Através do áudio foi possível notar sua felicidade em realizar as atividades. Enquanto brincam com objetos, percebem texturas, cores e formas, comparam, medem, avaliam o peso e as suas possibilidades de uso. Por isso, não dividimos o tempo das crianças na UE em hora de desenhar, hora de fazer registros escritos, hora de aprender matemática, hora de exercitar a linguagem oral. As linguagens acontecem num mesmo processo, enquanto as crianças expressam o que percebem do mundo ao redor, enquanto brincam e exploram o ambiente ao redor. Pág. 72

A mamãe da **Isabele** nos enviou a foto dela com interação com a colega **Sophia**, e no áudio disse que iria brincar com a colega com a casinha que seu papai tinha feito, e disse que era para brincar mas tinha que tomar cuidado para não quebrar. Percebo que já tem o cuidado de não quebrar seus pertences e brinquedos. Como nos mostra o Currículo da cidade "As experiências vividas nos espaços de EI devem possibilitar aos bebês e as crianças a interação e reflexão sobre o mundo que os cerca, sobre os elementos da natureza, sobre as relações com outras crianças e adultos, para que possam criar e testar suas hipóteses, construindo, assim, suas aprendizagens. As experiências, vivências, saberes e interesses infantis são pontos de partida para novos conhecimentos" Pag.78